ACTA No. 35 -2026

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: TGO en Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social – Jornada de revisión curricular.

CIUDAD Y FECHA:	Cali, 13 de abril de 2026	**HORA INICIO:** 13:30 am	**HORA FIN:** 5:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente 6 Centro Astin	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** ASTIN	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: (¿De qué temas hablaremos y en qué orden?)

- Revisión y ajuste de la estructura del proyecto formativo basado en metodología Canvas
- Análisis de observaciones técnicas realizadas por las expertas Gloria Muñoz y Sandra Portilla
- Reorganización de fases y actividades de proyecto (AP)
- Redistribución y validación de Resultados de Aprendizaje (RA) sin duplicidad
- Ajuste de la secuencia metodológica del proyecto
- Renumeración de los Resultados de Aprendizaje conforme al orden lógico del proceso formativo

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: (¿Para qué nos reunimos y qué resultados esperamos?)

Ajustar la estructura del proyecto formativo basado en metodología Canvas, garantizando la coherencia entre fases, actividades de proyecto, competencias y resultados de aprendizaje, conforme a criterios técnicos, pedagógicos y a las observaciones emitidas por las expertas del área.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

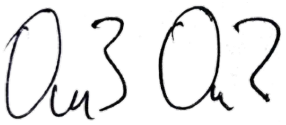
- Durante la jornada se realizó la revisión detallada de la estructura del proyecto formativo basado en metodología Canvas, tomando como insumo las observaciones emitidas por las expertas Gloria Muñoz y Sandra Portilla.
- En primera instancia, se ajustaron los nombres de las fases del proyecto, buscando mayor precisión conceptual y coherencia con los resultados de aprendizaje. Se definieron cuatro fases: análisis del contexto, análisis y proyección del mercado, estructuración del modelo de negocio y validación del modelo de negocio.
- Posteriormente, se llevó a cabo la revisión y ajuste de las actividades de proyecto (AP), eliminando términos no pertinentes como “propuesta de valor” y redefiniendo los enunciados para lograr una mejor alineación con los resultados de aprendizaje. Se fortaleció la separación entre análisis de mercado y proyección cuantitativa, conforme a la recomendación técnica.
- Se realizó la redistribución de los resultados de aprendizaje, asegurando que cada uno fuera asignado a una única actividad de proyecto, evitando duplicidades. Se consolidaron los resultados asociados a producción en una sola actividad, así como los correspondientes a talento humano, garantizando su agrupación por competencia.
- En la fase de validación, se ajustó la estructura financiera del proyecto, organizando de manera consecutiva los resultados de aprendizaje relacionados con presupuestos y análisis financiero. Se decidió dividir esta fase en dos actividades, separando la formulación financiera de su análisis, lo cual mejora la secuencia pedagógica del proceso.

- Adicionalmente, se validó que la totalidad de los resultados de aprendizaje del programa fueran utilizados en el proyecto, sin omisiones ni repeticiones, y se procedió a su renumeración conforme al orden lógico de desarrollo del proyecto formativo.
- Finalmente, se verificó la coherencia general entre fases, actividades, competencias y resultados de aprendizaje, concluyendo que la estructura resultante es consistente, viable y alineada con los lineamientos institucionales.

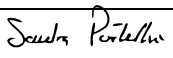
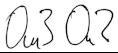
CONCLUSIONES

• Se ajustó la estructura del proyecto formativo basado en Canvas, logrando coherencia técnica y pedagógica entre sus componentes
• Se redefinieron las fases del proyecto, alineándolas con la lógica del proceso formativo
• Se reorganizaron las actividades de proyecto, eliminando inconsistencias conceptuales y mejorando su articulación
• Se distribuyeron los resultados de aprendizaje sin duplicidad, garantizando cobertura total del programa
• Se agruparon los resultados de aprendizaje por competencia, fortaleciendo la estructura curricular
• Se estableció una secuencia clara entre formulación y análisis en la fase financiera
• Se realizó la renumeración de los resultados de aprendizaje conforme al orden lógico del proyecto
• Se valida que el proyecto es técnicamente consistente, metodológicamente sólido y viable para su implementación

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
• Ajustar la matriz de correlación con la nueva numeración de resultados de aprendizaje • Actualizar la planeación pedagógica con la estructura validada • Preparar los productos del proyecto (2.5.4) alineados con la nueva distribución	Transcurso de la semana.	OMAR OSSA	
• Revisar la versión ajustada del proyecto formativo • Validar la coherencia final de la propuesta para su posterior carga en plataforma	Transcurso de la semana.	Equipo Ejecutor.	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Sandra Portilla	Astin			
Gloria Muñoz	Astin			
Omar Ossa.	Astin			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS
El material cargado queda disponible en sharepoint. (proyecto y PP actualizado a marzo 11 2026)